**Входная контрольная работа. 5 класс**

**Цель работы**: проверить знания детей на начало учебного года и скорректировать материал для ликвидации пробелов в знаниях.

**Характеристика структуры и содержания контрольной работы.**

Для предварительной оценки знаний и умений используется два варианта, состоящих из диктанта (часть А) и грамматического задания (часть В). Часть В содержит 8 заданий.

На выполнение теста отводится 40 минут.

Распределение заданий части В представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| % п/п | Содержательные блоки | Количество заданий |
| 1 | Гласные в корне слова | 1 |
| 2 | Глагол | 2 |
| 3 | Правописание Ь в словах | 1 |
| 4 | Непроизносимые согласные в корне слова | 1 |
| 6 | Синтаксис и пунктуация | 3 |
|  | Итого: | 8 |

**Оценивание заданий**

Первая оценка за текст, написанный под диктовку (по существующим нормам оценки диктанта). Если ученик за диктант получил отметку «2», то к количеству баллов за грамматическое задание прибавлять только 1 балл.

Максимальный балл - 13

Количество баллов не должно превышать максимального;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | итого |
| Кол-во баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 баллов |

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Баллы | 0–5 | 6 - 9 | 10 - 11 | 12 - 13 |

Диктант

1) Становится прохладнее. 2) По утрам стелется над долиной туман, сеет колючий дождь.

3) Деревья колышутся от зябкого ветра, шепчутся друг с другом, жалеют о прекрасном лете. 4) Разноцветные листья кружатся, мелькают в воздухе, разлетаются в разные стороны. 5) Лесные жители готовятся к зиме, прячутся в свои норки. 6) Скачет по ветке ели рыжеватая белочка, тащит в дупло грибы и вкусные орешки. 7) Тишь и глушь вокруг.

8) Вдали виднеется поле. 9) Рожь уже убрали, и земля отдыхает. 10) По всей окрестности разносятся печальные птичьи крики. 11) Прощаются пернатые с родными краями до радостных весенних деньков.

Грамматическое задание

1 вариант

1. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется Е.
2. т…шина
3. об…жать маленьких
4. об..жать вокруг дома
5. зап…вать лекарство
6. Укажите глагол 2 спряжения.
7. стел..шь
8. се..шь
9. бре…шь
10. слыш…шь
11. Укажите вариант, в котором на месте пропуска в слове пишется Ь.
12. Виднеет…ся поле.
13. Колышут…ся травы.
14. Надо старат…ся.
15. Крики разносят..ся
16. Укажите слово с Ь на конце.
17. тиш…
18. борщ…
19. плащ…
20. много туч…
21. Укажите слово с непроизносимой согласной в корне.
22. чу…ство
23. опас..ный
24. небес..ный
25. прекрас..ный
26. Выпишите грамматическую основу предложения 5.
27. Среди предложений 1-4 найдите сложное. Напишите номер этого предложения.
28. Среди предложений 7-9 найдите предложение с однородными членами. Напишите номер этого предложения.

2 вариант

1. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется И.
2. сл..зать с лестницы
3. поб..лить стены
4. прим…рять костюм
5. прож..вать в городе
6. Укажите глагол 1 спряжения
7. дыш…шь
8. кле…шь
9. бре…шь
10. смотр…шь
11. Укажите вариант, в котором на месте пропуска в слове не пишется Ь.
12. необходимо умыт…ся
13. ребята учат..ся
14. следует здороват…ся
15. надо примирит…ся
16. Укажите слово без Ь на конце.
17. глуш…
18. немощ…
19. из-за туч…
20. доч…
21. Укажите слово с непроизносимой согласной в корне.
22. грус…ный
23. чудес…ный
24. вкус…ный
25. ужас…ный
26. Выпишите грамматическую основу предложения 6.
27. Среди предложений 6-9 найдите сложное. Напишите номер этого предложения.
28. Среди предложений 1-3 найдите предложение с однородными членами. Напишите номер этого предложения.

**Ответы к заданиям части В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вар. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | Жители готовятся, прячутся | 2 | 7 |
| 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | Белочка скачет, тащит | 2 | 7 |